



معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: اخلاق در گفتاردرمانی	رشته تحصیلی: دکترای گفتاردرمانی	دانشکده: علوم توانبخشی
کد درس:	سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	میزان واحد به تفکیک: ۱ نظری
تعداد واحد: ۱ واحد	ترم تحصیلی: نیمسال دوم	آدرس مدرس: zamanip@ajums.ac.ir
مدرس: دکتر پیمان زمانی	روز و ساعت درس: شنبه	روزهای حضور در دفتر: سه شنبه

اهداف کلی درس:
در پایان دانشجو باید:

- ۱- قوانین اخلاقی در رابطه با برخورد با مراجعین گفتاردرمانی و حقوق آنها را بداند.
- ۲- قوانین اخلاقی در رابطه با نحوه انجام پژوهش در گفتاردرمانی را بداند.
- ۳- قوانین اخلاقی در رابطه با تعارض منافع با سایر تخصصها، ارجاع به متخصصان، و استقلال حرفه ای را بداند.

مبحث	روش ارائه (حضور، ادوپی کانت، نوید، ...)	نوع محتوا	تاریخ ارائه	فعالیت دانشجو
معرفی علم اخلاق یا کردارشناسی، حیطه های اخلاقی مرتبط با گفتاردرمانی، شناسایی سازمانها و نهادهای قانون گذار برای قوانین اخلاقی در گفتاردرمانی	مجازی	پاورپوینت صدا گذاری شده	-	تیک تایید مطالعه محتوا توسط دانشجو
ارزش های مورد تاکید در اخلاق حرفه ای	مجازی	پاورپوینت صدا گذاری شده	-	تیک تایید مطالعه محتوا توسط دانشجو
بارگذاری تکلیف ۱ (جستجوی کتابخانه ای)	مجازی	پاورپوینت صدا گذاری شده	-	ارسال پاسخ تکلیف ظرف یک هفته
شناخت تفاوت های بین اخلاق حرفه ای و اخلاق غیرحرفه ای براساس دیدگاه های گوناگون	مجازی	پاورپوینت صدا گذاری شده	-	تیک تایید مطالعه محتوا توسط دانشجو
مسائل شایع در گفتاردرمانی: برخورد با مراجعین، آشنایی با کدهای اخلاقی	مجازی	پاورپوینت صدا گذاری شده	-	تیک تایید مطالعه محتوا توسط دانشجو
مسائل شایع در گفتاردرمانی: پژوهش در گفتاردرمانی، آشنایی با کدهای اخلاقی	مجازی	پاورپوینت صدا گذاری شده	-	تیک تایید مطالعه محتوا توسط دانشجو
مسائل شایع در گفتاردرمانی: تعامل با همکاران و سایر متخصصان، آشنایی با کدهای اخلاقی	مجازی	پاورپوینت صدا گذاری شده	-	تیک تایید مطالعه محتوا توسط دانشجو
بارگذاری تکلیف ۲ (ارائه راهکارهای پیشنهادی)	مجازی	پاورپوینت صدا گذاری شده	-	پاسخ تکلیف ظرف یک هفته
مسائل اخلاقی در ثبت اطلاعات و پرونده مراجعین	مجازی	پاورپوینت صدا گذاری شده	-	تیک تایید مطالعه محتوا توسط دانشجو
آشنایی با مراکز رسیدگی کننده به تخلفات پزشکی و چگونگی رسیدگی به شکایات	مجازی	پاورپوینت صدا گذاری شده	-	پاسخ تکلیف ظرف دو روز
معرفی کدهای اخلاقی در پاندمی های عفونی - معرفی کدهای اخلاقی در Tele-practices	مجازی	پاورپوینت صدا گذاری شده	-	تیک تایید مطالعه محتوا توسط دانشجو

منابع:

- 1- Robin L. Edge. Et al. 2016. A Comprehensive Review of the 2016 ASHA Code of Ethics. *Journal of Human Services: Training, Research, and Practice*, Vol. 1, Issue. 2, Art. 5.

- 2- David I, *Ethics for Speech-Language Pathologist and Audiologists*. Thompson Delmar Learning. 2007.
- 3- Ann W. Kummer, et al. 2011. Ethics in the Practice of Speech-Language Pathology in Health Care Settings. *Seminars in Speech and Language*. Vol 32, No. 4.
- 4- Tanya L. Eadie and Louis C. Charland. 2005. Ethics in Speech-Language Pathology: Beyond the Codes and Canons. *Journal of Speech-Language Pathology and Audiology*. Vol. 29, No. 1.

۵- لاریجانی، ب. پزشک و ملاحظات اخلاقی. جلد اول: مروری بر مبانی اخلاق پزشکی. تهران. برای فردا. ۱۳۸۳

۶- مجموعه مقالات.

نحوه ارزشیابی واحد درسی:

- ۱- حضور و غیاب مستمر دانشجو براساس تیک های زده شده برای مطالعه محتواها
- ۲- انجام تکالیف محول شده
- ۳- شرکت در کوییزهای دوره ای در طول ترم